

SKILLS (CRITERI/EVIDENZE)	DESCRIPTORI	LIVELLI
Applicare strategie di studio	Applica strategie di studio e rielabora i testi organizzandoli in semplici schemi, scalette, riassunti, collega informazioni già possedute con le nuove anche provenienti da fonti diverse. Utilizza in modo autonomo gli elementi di base dei diversi linguaggi espressivi	5
	Applica strategie di studio Sa utilizzare vari strumenti di consultazione	4
	Utilizza semplici strategie di organizzazione e memorizzazione del testo letto (scalette, sottolineature), con l'aiuto dell'insegnante Sa formulare sintesi scritte di testi non troppo complessi e sa fare collegamenti tra nuove informazioni e quelle già possedute, con domande stimolo dell'insegnante. Applica strategie di studio con l'aiuto dell'insegnante.	3
	Pianifica sequenze di lavoro con l'aiuto dell'insegnante Mantiene l'attenzione sul compito per i tempi necessari	2
	È in grado di leggere e orientarsi nell'orario scolastico e settimanale Ricava informazioni dalla lettura di semplici tabelle con domande stimolo dell'insegnante	1
	Reperire informazioni da varie fonti. Ordinare le informazioni (ordinare, confrontare, collegare)	Ricava informazioni da fonti diverse e le seleziona in modo consapevole. Legge, interpreta, costruisce grafici e tabelle per organizzare informazioni. Collega informazioni già possedute con le nuove anche provenienti da fonti diverse. Rileva problemi, seleziona le ipotesi risolutive, le applica e ne valuta gli esiti.
Sa ricavare e selezionare per i propri scopi informazioni da fonti diverse. Sa formulare sintesi e tabelle di un testo letto, collegando le informazioni nuove a quelle già possedute e utilizzando strategie di autocorrezione. Rileva problema, individua possibili ipotesi risolutive e le sperimenta valutandone l'esito.		4
Sa ricavare e selezionare semplici informazioni da fonti diverse (libri, internet, ecc.) per i propri scopi, con la supervisione dell'insegnante. Ricava informazioni da grafici e tabelle e sa costruirne di proprie Sa utilizzare dizionari e schedari bibliografici Sa rilevare problemi di esperienza, suggerire ipotesi di soluzione e metterle in pratica		3
Rileva semplici problemi dall'osservazione di fenomeni di esperienza e formula ipotesi e strategie risolutive È in grado di formulare semplici sintesi di testi narrativi e informativi non complessi		2
Riferisce in maniera comprensibile l'argomento principale di testi letti e storie ascoltate e il contenuto con domande stimolo dell'insegnante Formula ipotesi risolutive su semplici problemi di esperienza.		1

	Ricava informazioni dalla lettura di semplici tabelle, con domande stimolo dell'insegnante.	
Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite. Autovaluta il processo di apprendimento	Pianifica il proprio lavoro e sa individuare le priorità, sa regolare il proprio lavoro in base a feedback interni ed esterni; sa valutarne i risultati. Rileva problemi, seleziona le ipotesi risolutive, le applica e ne valuta gli esiti. È in grado di descrivere le proprie modalità e strategie di apprendimento.	5
	Pianifica il proprio lavoro valutandone i risultati. Rileva problemi, individua possibili ipotesi risolutive e le sperimenta valutandone l'esito.	4
	Sa pianificare un proprio lavoro e descriverne le fasi; esprime giudizi sugli esiti. Sa rilevare problemi di esperienza, suggerire ipotesi di soluzione e selezionare quelle che ritiene più efficaci.	3
	Esprime riflessioni semplici sul proprio processo di apprendimento	2
	Descrive i processi mentali mescolando elementi essenziali con elementi secondari, non è pienamente consapevole della sequenza dei processi.	1